МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра русской филологии и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ П. П. Скляр
«27» 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

01.03.02 Прикладная математика и информатика
профиль «Математическое и программное обеспечение
вычислительных машин и компьютерных сетей»

Разработчики:
доцент _____ С. С. Нередкова
доцент _____ Л. П. Будивская
доцент _____ Е. М. Лихачёва
доцент _____ М. И. Одинцова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии и медиакоммуникаций от «20» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из вариантов написания является грамматически верным?
А) согласно приказа
Б) согласно приказу
В) по приказу
Г) в соответствии приказа
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-4

2. Выберите один правильный ответ, в котором НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.
А) ЛИЧНОСТНЫЙ рост – это процесс, который позволяет развивать свою личность в направлении самореализации и самопознания.
Б) Для предупреждения травм, катаясь на роликовых коньках, ОДЕВАЙТЕ наколенники и налокотники.
В) В холодную погоду нужно ОДЕВАТЬСЯ потеплее.
Г) Нужно много заниматься самостоятельно, чтобы ВОСПОЛНИТЬ пробелы в знаниях.
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-4

3. Укажите пример с грамматической ошибкой в образовании формы слова:
А) более красивее
Б) пять килограммов
В) с их согласия
Г) лягте на пол
Правильный ответ: А
Компетенции: УК-4

Установите правильное соответствие.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

4. Сопоставьте фразеологизмы с их значениями.

1) Бить баклуши	А) Усердно трудиться, работать не покладая рук
2) Водить за нос	Б) Бездельничать, заниматься пустяками

3) Работать спустя рукава	В) Запутывать, обманывать
4) Засучив рукава	Г) Делать что-либо небрежно, недобросовестно

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции: УК-4

5. Установите правильное соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

	Грамматические ошибки		Предложения
1)	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	А)	Посмотрев премьеру спектакля, у зрителей осталось двойственное чувство от игры актёров.
2)	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	Б)	Литература не только развивает в человеке чувство красоты, но и понимание жизни, всех её сложностей.
3)	Ошибка в построении предложения с однородными членами	В)	Жителям пострадавшего села от наводнения была оказана вся необходимая помощь своевременно и в полном объёме.
4)	Неправильное построение предложения с причастным оборотом	Г)	Все, кто присутствовал на заседании учёного совета, убедился в обоснованности решения о недопуске соискателя к защите диссертации.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
Компетенции: УК-4

6. Установите соответствие между лексической ошибкой и фразой, в которой она допущена.

1) Смешение паронимов	А) Нами была проведена работа по благоустройству территории.
2) Нарушение лексической сочетаемости	Б) В этом магазине самые дешёвые цены.
3) Употребление жаргонизма	В) Он постоянно тусуется с друзьями.
4) Канцеляризм	Г) Писатель создал калорийные образы.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
Компетенции: УК-4

Установите правильную последовательность.

7. Расположите в правильной последовательности шаги для предупреждения грамматической ошибки: неправильно построенное предложение с деепричастным оборотом.

А) Определить грамматическую основу предложения

Б) Найти деепричастие

В) Определить границы деепричастного оборота

Г) Проверить, может ли подлежащее выполнять добавочное действие, названное деепричастием. Если не может, перестроить данное предложение и записать правильно

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции: УК-4

8. Расположите этапы работы над устным выступлением в правильной последовательности:

А) Определение цели и темы выступления

Б) Подбор аргументов и примеров

В) Сбор и анализ информации

Г) Составление плана выступления

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции: УК-4

9. Установите правильную последовательность предложений в тексте:

А) Он выступает в двух основных разновидностях – письменной и разговорной, которые различаются, во-первых, самими языковыми средствами, во-вторых, характером нормы и отношением к ней

Б) Современный национальный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет литературный язык

В) При этом данные различия существуют внутри литературного русского языка как единой целостной системы: общих черт у двух его разновидностей намного больше, чем черт различия

Г) Носители литературного русского языка владеют обеими его разновидностями и пользуются ими избирательно, в зависимости от условий языкового общения

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции: УК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

10. Слова, одинаковые по написании или произношению, но различные по значению, называются_____.

Правильный ответ: омонимами / омонимы

Компетенции: УК-4

11. Форма существования языка в эпоху существования нации, сложное системное единство, включающее в себя литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие и арго, называется_____ _____.

Правильный ответ: национальный язык / национальным языком

Компетенции: УК-4

12. В словах *продюсер*, *компьютер* согласный звук перед буквой Е произносится _____.

Правильный ответ: твёрдо

Компетенции: УК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

13. Словарь, содержащий перечень слов в их нормативном написании, который может помочь в выборе правильного написания в тех случаях, где возможны ошибки и колебания, называется _____.

Правильный ответ: орфографический / орфографический словарь / орфографическим / орфографическим словарем

Компетенции: УК-4

14. К нелитературным разновидностям русского языка относят арго, просторечия, _____ и _____.

Правильный ответ: диалекты и жаргоны / жаргоны и диалекты

Компетенции: УК-4

15. К типам сложных предложений относят сложное предложение с разными видами связи, бессоюзное сложное предложение, _____ и _____.

Правильный ответ: сложносочинённое предложение и сложноподчинённое предложение

Компетенции: УК-4

16. Исправьте ошибки и запишите правильные варианты предложений.

1) Я отправил ему благодарное письмо
2) Мой коллега по работе очень эмоциональный человек
3) Бабушка печет вкусные пирожки с повидлой
4) По обоим сторонам дороги росли липы
5) Движение на дороге было прервано благодаря снежным заносам
6) В середине дня на город обрушился проливной ливень

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1) Я отправил ему *благодарственное* письмо
2) Мой коллега очень эмоциональный человек
3) Бабушка печет вкусные пирожки с *повидлом*

4) По *обеим* сторонам дороги росли липы

5) Движение на дороге было прервано *из-за снежных заносов*

6) В середине дня на город обрушился *ливень* / *проливной дождь*

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре соответствия.

Компетенции: УК-4

17. Назовите основные стили речи современного русского языка.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные стили речи современного русского языка:

– художественный
– публицистический
– научный
– официально-деловой
– разговорный

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента.

Компетенции: УК-4

18. Назовите коммуникативные качества речи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные стили речи современного русского языка:

– правильность
– точность
– логичность
– уместность
– ясность
– краткость
– чистота
– богатство
– выразительность

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум шесть смысловых элементов.

Компетенции: УК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)